

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO

A.S. 2024/25

Scheda informativa

| | |
|------------------------------|--|
| classe | 3AL 3BL |
| n° studenti partecipanti | 29 |
| docente tutor interno | Maria Carmela Nigri |
| struttura partner/ospitante | I.C. "Giovanni XXIII" Martina Franca |
| denominazione del progetto | DEUTSCH? WHY NOT? |
| data di avvio delle attività | 11/12/2024 |
| descrizione attività | <p>Il PCTO nasce per dare agli studenti l'opportunità di orientarsi meglio nelle scelte future, sostenere la loro motivazione ad apprendere, acquisire nuove competenze e conoscere direttamente le dinamiche del mondo del lavoro.</p> <p>Il progetto si propone di completare l'offerta formativa attraverso attività che, tenuto conto della specificità dell'indirizzo, consentano l'accesso diretto a strutture operanti in ambito socioeducativo.</p> <p>A tal fine, nel corso di quest'anno scolastico, gli studenti realizzeranno un progetto di animazione linguistica presso un I.C. di Martina Franca, nelle quinte classi della scuola elementare e nelle classi della scuola secondaria di primo grado.</p> <p>L'inserimento nella scuola accogliente sarà preceduto da una fase di orientamento e formazione in aula, in orario pomeridiano, gestita dal tutor interno. Per avviare l'attività del percorso è stato programmato un momento di accoglienza degli studenti presso la struttura ospitante.</p> <p>Gli studenti realizzeranno un intervento didattico di 30 ore, in cui avvieranno gli alunni delle classi su indicate allo studio del tedesco. Tutto il percorso sarà monitorato dal tutor interno, dal tutor esterno e dal Consiglio di classe. Al termine dell'esperienza sono previste una fase di autovalutazione e valutazione.</p> <p>Le attività saranno orientate verso l'acquisizione di competenze trasversali in una prospettiva europea. In questa ottica il progetto si propone il raggiungimento delle competenze chiave individuate dal Parlamento Europeo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • competenza alfabetica funzionale • competenza multilinguistica • competenza digitale • competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare • competenza in materia di cittadinanza • competenza imprenditoriale |

| | |
|------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale |
| <p>obiettivi</p> | <ul style="list-style-type: none"> - attuare modalità di apprendimento flessibili e equivalenti sotto il profilo culturale ed educativo, rispetto agli esiti dei percorsi del secondo ciclo, che colleghino sistematicamente la formazione in aula con l'esperienza pratica; - arricchire la formazione acquisita nei percorsi scolastici e formativi con l'acquisizione di competenze spendibili anche nel mercato del lavoro; - favorire l'orientamento dei giovani per valorizzarne le vocazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento individuali; - realizzare un organico collegamento delle istituzioni scolastiche e formative con il mondo del lavoro e la società civile, che consenta la partecipazione attiva dei soggetti nei processi formativi; - correlare l'offerta formativa allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio. <p>Obiettivi formativi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - applicare le conoscenze teoriche in situazioni reali lavorative (secondo la metodologia del learning by doing); - conoscere le principali problematiche socio-psicopedagogiche relative all'età evolutiva; - favorire la conoscenza della realtà lavorativa del territorio; - sviluppare competenze trasversali relazionali e di comunicazione; - ascoltare, comunicare ed entrare in empatia con bambini e adolescenti; - conoscere le dinamiche di gruppo e delle relazioni interpersonali; - operare per lo sviluppo del senso di autonomia e del benessere psicofisico; |

| | |
|--------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - progettare, realizzare e gestire attività socioeducative e di animazione per l'attivazione dei processi di comunicazione e di integrazione sociale; - autovalutare la propria formazione e l'efficacia degli interventi. |
| fasi di attuazione | 11/12/2024-20/12/2024 |
| siti web / Link | spazio dedicato nel sito web della scuola (www.titoliviomartinafranca.gov.it). |