

## ALTERNANZA SCUOLA LAVORO A.S. 2024/25

### Scheda informativa

<b>classe</b>	3^B SCIENZE UMANE N.17 3^C SCIENTIFICO N..5 3^D SCIENTIFICO N.6
<b>n° studenti partecipanti</b>	28
<b>docente tutor interno</b>	RUGGIERI GRAZIA FLORA ANNA
<b>struttura partner/ospitante</b>	I.C. GUGLIELMO MARCONI
<b>denominazione del progetto</b>	<b>“UNA FINESTRA SUL FUTURO”</b>
<b>data di avvio delle attività</b>	DICEMBRE 2024
<b>descrizione attività</b>	<p>Nel corrente a.s. 2024/2025, il Liceo “Tito Livio” inserisce nel POF il PCTO, ai sensi della Legge 107/15 che stabilisce un monte ore obbligatorio (90 per i licei) di PCTO, da espletare nel secondo ciclo d’istruzione a partire dalle classi terze. Il progetto nasce per dare agli studenti l’opportunità di realizzare un’esperienza lavorativa, al fine di <b>orientarsi</b> meglio nelle scelte future, <b>sostenere la loro motivazione ad apprendere, acquisire nuove competenze e conoscere direttamente le dinamiche del mondo del lavoro.</b></p> <p>Tali sono le finalità che si pone il progetto <i>PCTO: “UNA FINESTRA SUL FUTURO”</i>, rivolto a tutti gli studenti delle <b>classi terze</b> del Liceo “Tito Livio”. Progetto elaborato non solo per ottemperare agli obblighi ministeriali, ma soprattutto per arricchire l’offerta formativa con attività coerenti con i vari indirizzi di studio. Con questo progetto si vuole dare l’opportunità agli studenti, di tutti gli indirizzi, di frequentare strutture che operano in ambito sociale ed educativo. A tal fine, nel corso di quest’anno scolastico, i <b>28 studenti</b> frequentanti le classi succitate effettueranno, in orario curriculare, <b>un periodo di tirocinio formativo presso l’I.C. “Guglielmo Marconi” di Martina Franca</b> (Scuola dell’Infanzia e Scuola Primaria). L’inserimento degli studenti nella scuola accogliente sarà preceduto da una <b>fase di orientamento e formazione in aula</b>, in orario scolastico, dal docente tutor interno. Per avviare l’attività di tirocinio formativo è stato programmato, in orario extrascolastico, un momento di accoglienza degli studenti presso la struttura ospitante.</p> <p>Durante il tirocinio nella scuola accogliente, gli studenti, singolarmente o in coppia, affiancheranno alcuni docenti dell’I.C. “G. Marconi” nelle loro attività didattiche programmate, svolgendo un’azione prevalentemente osservativa. Al termine del tirocinio, compatibilmente con le esigenze didattiche dei docenti accoglienti, gli alunni realizzeranno un breve intervento didattico concordato con le insegnanti.</p> <p>Tutto il percorso d’alternanza sarà <b>monitorato</b> dal tutor interno, dal tutor esterno e dal Consiglio di classe. Al termine dell’esperienza sono previsti una fase di <b>autovalutazione e valutazione</b>, con la presentazione di un prodotto finale realizzato da ciascun alunno, e un momento di <b>condivisione dei risultati con la famiglia.</b></p> <p>A concludere il percorso sarà la <b>certificazione delle competenze</b> acquisite, in linea con le Competenze chiave europee e col Quadro europeo delle qualifiche (EQF).</p>
<b>obiettivi</b>	<p><b>Finalità:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- attuare modalità di apprendimento flessibili e equivalenti sotto il profilo culturale ed educativo, rispetto agli esiti dei percorsi del secondo ciclo, che colleghino sistematicamente la formazione in aula con l’esperienza pratica;</li> <li>- arricchire la formazione acquisita nei percorsi scolastici e formativi con l’acquisizione di competenze spendibili anche nel mercato del lavoro;</li> <li>- favorire l’orientamento dei giovani per valorizzarne le vocazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento individuali;</li> <li>- realizzare un organico collegamento delle istituzioni scolastiche e formative con il mondo del lavoro e la società civile, che consenta la partecipazione attiva dei soggetti nei processi formativi;</li> <li>- correlare l’offerta formativa allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio.</li> </ul> <p><b>Obiettivi formativi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- applicare le conoscenze teoriche in situazioni reali lavorative (secondo la metodologia del <i>learning by doing</i>);</li> <li>- conoscere le principali problematiche socio-psicopedagogiche relative all’età evolutiva;</li> <li>- favorire la conoscenza della realtà lavorativa del territorio;</li> <li>- sviluppare competenze trasversali relazionali e di comunicazione;</li> <li>- ascoltare, comunicare ed entrare in empatia con bambini e adolescenti;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- conoscere le dinamiche di gruppo e delle relazioni interpersonali;</li> <li>- operare per lo sviluppo del senso di autonomia e del benessere psicofisico;</li> <li>- progettare, realizzare e gestire attività socioeducative e di animazione per l'attivazione dei processi di comunicazione e di integrazione sociale;</li> <li>- autovalutare la propria formazione e l'efficacia degli interventi.</li> </ul> <p><b>Competenze chiave e di cittadinanza</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- comunicazione nella madrelingua;</li> <li>- competenze sociali e civiche;</li> <li>- competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologie;</li> <li>- imparare ad imparare;</li> <li>- competenza digitale;</li> <li>- spirito d'iniziativa e imprenditorialità</li> </ul>																																																																													
<p><b>fasi di attuazione</b></p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="text-align: left; vertical-align: top;">Attività</th> <th colspan="8" style="text-align: center;">Pianificazione delle attività</th> </tr> <tr> <th colspan="8" style="text-align: center;">Il calendario potrà subire modifiche in base alle esigenze dell'ente esterno e/o del Consiglio di Classe.</th> </tr> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">sett</th> <th style="text-align: center;">ott</th> <th style="text-align: center;">nov</th> <th style="text-align: center;">dic</th> <th style="text-align: center;">gen</th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Orientamento e sensibilizzazione</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Modulo sicurezza</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Modulo d'impresa</td> <td></td> <td style="text-align: center;">X</td> <td style="text-align: center;">X</td> <td style="text-align: center;">X</td> <td style="text-align: center;">X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Tirocino formativo</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>autovalutazione</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Attività	Pianificazione delle attività								Il calendario potrà subire modifiche in base alle esigenze dell'ente esterno e/o del Consiglio di Classe.									sett	ott	nov	dic	gen					Orientamento e sensibilizzazione				X						Modulo sicurezza				X						Modulo d'impresa		X	X	X	X					Tirocino formativo				X						autovalutazione				X					
Attività	Pianificazione delle attività																																																																													
	Il calendario potrà subire modifiche in base alle esigenze dell'ente esterno e/o del Consiglio di Classe.																																																																													
	sett	ott	nov	dic	gen																																																																									
Orientamento e sensibilizzazione				X																																																																										
Modulo sicurezza				X																																																																										
Modulo d'impresa		X	X	X	X																																																																									
Tirocino formativo				X																																																																										
autovalutazione				X																																																																										